

V18 NOV | Competencias profesionales para una Medicina Personalizada de Precisión

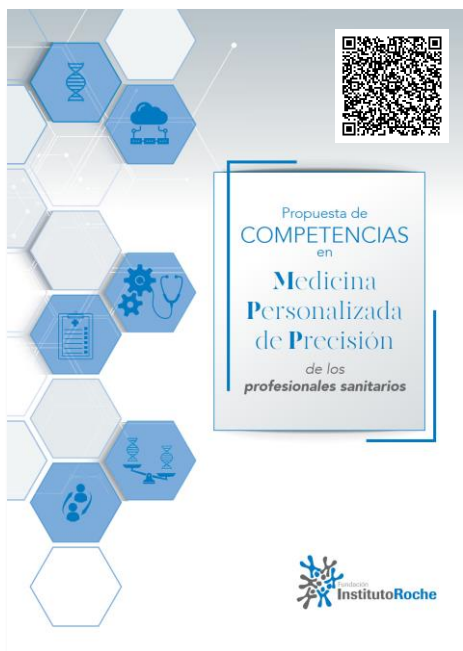
Milagros García Barbero

Comité Ejecutivo de la Sociedad Española de Educación Médica. Profesor colaborador de Salud Pública de la Universidad Miguel Hernández. Exdirectivo de la OMS. Consultora de Salud Pública, Educación Médica y Sistemas Sanitarios.

Aunque la medicina debería ser siempre personalizada y debería ser lo más precisa posible, teniendo en cuenta el desarrollo científico de cada época, el concepto actual de **Medicina Personalizada de Precisión (MPP)** se empezó a usar a principios del SXXI, con la confluencia del desarrollo de dos campos diferentes, el de las **ciencias ómicas** y el de la **computación e inteligencia artificial (IA)**. Pero es a partir de 2009-2010 cuando hay una explosión de las ciencias ómicas y del 2012 cuando se desarrollan máquinas inteligentes “que aprenden” de acceso público.

La MPP supone un **cambio de paradigma y una nueva realidad asistencial** para el sistema sanitario. Desde un punto de sanitario, la medicina de precisión se presenta como una oportunidad de mejora de la prevención, diagnóstico y tratamiento adaptado a las características personales. El reto es conectar los datos de salud-enfermedad de una persona con los resultados funcionales de su tratamiento. Se trata de usar los datos específicos de una persona derivados de las ciencias ómicas, y compararlos con análisis estadísticos y computacionales (IA) para identificar mejores respuestas a los tratamientos de grupos de pacientes.

El desarrollo exponencial de las ciencias ómicas y computacionales y la continua y creciente incorporación de nuevos conocimientos y tecnologías aplicables a la atención sanitaria, prácticamente inexistentes hace 10 años, lleva asociados **grandes desafíos profesionales prácticos y formativos** y la necesidad de que las instituciones sanitarias y formativas replanteen la **formación de los profesionales para abordar los problemas actuales y futuros**.



El documento **Propuesta de Competencias en Medicina Personalizada de Precisión de los profesionales sanitarios**, elaborado por un grupo de expertos de distintos campos, impulsado por la Fundación Instituto Roche, presenta una aproximación útil al problema. Se identificaron **58 competencias** que deberían tener en mayor o menor nivel todos los profesionales sanitarios. Esas competencias se agruparon en **6 áreas de conocimiento**:

- Determinantes de la salud (10)
- Informática biomédica,(15)
- Aplicaciones prácticas (12)
- Salud participativa, (5)
- Bioética (5)
- Competencias transversales (11)

Los distintos perfiles profesionales se agruparon en **6 categorías**: **Asistenciales** (en contacto directo con el pacientes), **Laboratorio** (sin contacto con los pacientes), **Salud comunitaria**, **Investigación, Gestión y planificación** y **Salud digital** (implicados en la transformación digital).

Conscientes de que no todos los profesionales deben tener el mismo nivel en las distintas competencias, se identificaron 3 niveles: **Básico** (comprensión), **Medio** (interpretación y aplicación) y **Avanzado** (integración, innovación, desarrollo).

El cambio de paradigma en la práctica clínica implica una **revolución en la formación de los profesionales** a nivel de grado, especialidad o postgrado y formación continuada, y no solo en los contenidos técnico-clínicos, sino también en la forma de trabajar y de comunicarse con los pacientes.

Las instituciones tanto sanitarias como docentes, deberían tomarse en serio que la práctica clínica está cambiando muy de prisa y que los profesionales necesitan una formación que les permita afrontar los retos actuales y futuros con efectividad y confianza.